



ÅRSPLAN 2018-19

FARMEN MENIGHETSBARNEHAGE



«GAMMELTIDA OG
TRADISJONER»

Forord

Farmen menighetsbarnehage startet opp i august 2014, og er en 9-avdelings barnehage som er lokalisert midt mellom alle åkrene på flotte Nesset i Levanger.

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet som skal planlegges, dokumenteres og vurderes. For å vise hvordan vi jobber med dette, bruker vi årsplan og virksomhetsplan. Dette bruker barnehagens ansatte som redskap i det pedagogiske arbeidet, og for at foreldrene skal ha muligheten til å kunne påvirke innholdet i barnehagen, og for å se våre fokusområder og hva vi tenker om måten vi jobber på. Vi evaluerer kontinuerlig måten vi jobber på, og endrer praksis hvis vi ser det er behov for det.

Vi velger å dele opp, og ha en årsplan der vi beskriver satsningsområder for barnehageåret 18-19, og i tillegg ha en virksomhetsplan som gjelder 2016-20(revidert i 2018).

I virksomhetsplanen sier vi mer om hvordan vi jobber i hverdagen, og hva vi verdsetter når det gjelder for eksempel foreldresamarbeid.

Vi velger å ha med dette i virksomhetsplanen, da dette er arbeid som ikke nødvendigvis forandrer seg så ofte, men som ligger i «barnehagens grunnmur», og som er godt gjennomarbeidet i forhold til hvordan vi ønsker å ha det i barnehagen vår.

Barnehagen vår er inndelt i 9 avdelinger; vi har 2 avdelinger der barna er 1 år, 4 avdelinger der barna er 2-3 år og 3 avdelinger der barna er 4-6 år.

Vi har til sammen 104 barn, fordelt på 144 plasser. Vi er til sammen 40 ansatte på barnehagen i større og mindre stillinger, og har i tillegg noen vikarer innom.

Med ønske om et godt samarbeid og et flott barnehageår,

Ida Marie Thørring, august 2018

«Gammeltida og tradisjonen»

I år som i fjor, ønsker vi å jobbe grundig med fokus på et hovedtema, som er med oss gjennom hele barnehageåret. Fjorårets tema som omhandlet gammeltida, er noe vi gjerne ønsker å jobbe videre med, også dette året.

Vi vil se nærmere på hva som var her på Farmen i gammeltida, og ellers rundt omkring på Nesset og Levanger. Vi ønsker å være nysgjerrige på hvilke tradisjoner som folk hadde før i tida, og om noen av dem er like de vi har i dag. Vi opplever at flere av tradisjoner fra før i tida er på vei til å forsvinne, og dette ønsker vi å gjøre noe med. Vi vil ta med barna tilbake i tid, og se på hvordan ting ble gjort i gammeltida, og også gjennomføre dette selv. Hvordan så ting ut i gammeltida, hvordan var det for barna å leve før i tida, hva gjorde de og hvordan hadde de det? Vi vet at det finnes mye historie om Nesset og Levanger før i tida, og ønsker å knytte oss til noen som kan være sammen med oss og si mer om dette. I tillegg til tema om gammeltida, ønsker vi å se nærmere på dette med miljøet rundt oss, og hvordan vi kan ta vare på det vi har rundt oss.

For å knytte dette sammen med gammeltida, tenker vi også å fokusere på dette med gjenbruk av gamle ting og gjenstander.

Vi ønsker å ta tak i barnas interesser underveis, og la dem være med å påvirke hva vi har fokus på og hvordan vi skal jobbe med tema. Det vil være individuelt hvordan avdelingene jobber med årets tema, med bakgrunn i barnas behov og interesser.

Friluft og uteliv

Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter i trygge og samtidig utfordrende omgivelser (Barnehageloven §2 barnehagens innhold)

I år, som tidligere år, ønsker vi å være mye ute i friluft og utfolde oss i naturen.

Vi tenker at naturen gir rom for mangfold av opplevelser i alle årstider og i all slags vær. Det gir barn muligheter til utvikling på det sosiale, emosjonelle, motoriske og intellektuelle plan.

Det er vårt ansvar å dekke de ulike fagområdene i rammeplanen, og ta vare på opplevelsesmangfoldet i hverdagen.

Både organisert og uorganisert lek, lek kan føre til opplevelser og opplevelser kan føre til lek.

Vi vil bruke tid på barnehagens uteområde og turer i nærmiljøet. I tillegg har vi mange fine turmål i nærmiljøet som vi kan benytte oss av.

I år har vi delt inn storbarn i 3 avdelinger, og nytt fra i år er avdeling «Utmarka». Utmarka er ei utegruppe som er ute på tur nesten hver dag, og som har base på «gammelhushaugen» på tur mot Kjørstadmarka. Her har vi satt opp en lavvo og har et fantastisk turmål, som både Utmarka og resten av barnehagen kan benytte seg av.

Samarbeid på tvers av avdelingene

Avdelinger i samme fargeboks (garderobene) er samarbeidende avdelinger i hverdagen.

For oss er det viktig å se på barnehagen som en helhet. Vi ønsker derfor å få til samarbeid på

tvers av avdelingene med både store og små. Vi tenker at det er positivt for barna å knytte bånd både til de jevnaldrende som de skal begynne på skolen sammen med, men også knytte bånd med barn i andre aldre. Ved å blande gruppene på tvers av alder og avdelinger, vil man få barn som er trygge på de andre barna og voksne. De vil lære seg å forholde seg til barn som er mindre og større enn seg selv, og gjennom disse prosessene vil de utvikle seg og lære å forholde seg til andre på en god måte, og utvikle empati og toleranse.

Levanger kommunes satsingsområder

Barnehagene i Levanger kommune følger «Lokal plan for satsningsområder for Levanger kommune 2015-2019», i tillegg til den sentrale Rammeplanen for barnehager.

http://www.levanger.kommune.no/Global/dokumenter/barnehage_rammeplan.pdf

Ny lokal rammeplan tar utgangspunkt i hva kommunedelplan oppvekst sier om barn og oppvekst.

Formålet med en lokal rammeplan er å få til et felles arbeidsredskap som er tilpasset lokale forhold. Den lokale rammeplanen skal sette en standard for drift av barnehagene i Levanger kommune, uavhengig av driftsform. Planen skal bidra til å gjøre planarbeidet i den enkelte barnehage mer oversiktlig og rasjonelt. Planen skal videre sikre kravene som stilles til virksomhetene, samtidig som den skal gi rom for å ivareta den enkelte barnehages egenart.

Tema for den lokale rammeplanen er **tidlig og tverrfaglig innsats**.

Personalet skal med tidlig og tverrfaglig innsats som fokus:

- Fremme leken som et mål i seg selv og som den største og fremste læringsarenaen.
- Jobbe aktivt for å utjevne sosiale forskjeller. Tidlig innsats er voksne som SER og snakker MED barn.
- Legge til rette for et miljø der alle barn er aktører og deltagende i et fellesskap.
- Lære barna å omgås og respektere alle mennesker

- Tilby og skape ulike kontekster hvor barna kan bruke kroppen og sansene, og slik utfordre seg selv på mange ulike måter.
- Være en del av konteksten for å se og forstå samspillet som foregår.
- Reflektere over egen praksis sammen med andre.

Barnehagene kurses i de satsingsområdene som gjelder i planen. Undertema i den lokale rammeplanen er **helsefremmende arbeid, danning og demokrati og barnehagen som kulturarena.**

Barnehageåret 17-18 inngikk Levanger kommune samarbeid med Dronning Mauds Minne Høgskole(DMMH) om kompetanseheving, og fra høsten 2017 satte barnehagene i Levanger i gang et utviklingsarbeid som skal gå over lengre tid. Barnehagene ble veiledet av DMMH. Tema for arbeidet var «voksnes møte med barn i arbeid med danning, demokrati og medvirkning».

For oss i Farmen var hovedfokus **voksenrollen** og **barns medvirkning**.

Selv om DMMH og kommunen ikke samarbeider lengre, er dette et arbeid vi i barnehagen vår ønsker å utvikle videre fremover også.

Vi ønsker ta tak i barnas interesser i øyeblikkene, og jobbe rundt dette over lengre tid.

Vi vil at barna skal være med å påvirke prosjektene våre underveis, ved å ta tak i det vi ser fenger barna og fokusere på dette så lenge vi ser interessen er der.

Her vil også den voksne spille en veldig viktig rolle, da den må observere godt og ta tak i det man ser barna viser interesse for, og «spinne» videre på de idèer som dukker opp underveis.

Avdelingene vil legge noen fokus/temaområder, men la barna være med å forme innholdet i hverdagen. Når vi lar barna være med å medvirke i sin egen hverdag på denne måten, tenker vi at de voksne er med å tar barnet på alvor og viser respekt for deres ønsker og meninger.

Vi har også hatt og vil fortsette å se på den voksnes rolle i møte med barnet.

Det er den voksnes ansvar å skape gode møter, og i Farmen bruker vi for eksempel praksisfortellinger for å reflektere over den voksnes rolle og hvordan vi møter barnet. Dette er et godt verktøy for refleksjon, og i tillegg bruker vi også observasjoner, samtaler med barn og foreldre, samtaler rundt voksnes rolle og holdninger til arbeidet med barna.

Voksenrollen

På Farmen Menighetsbarnehage er vi opptatt av voksenrollen og de voksnes holdninger i forhold til barn i barnehagen. Voksenrollen er avgjørende for hvordan barnehagehverdagen oppleves for både foreldre og barn. Det sentrale med voksenrollen er, slik vi ser det, vårt møte med barna. Vi skal forstå og bidra i oppdragelsen deres for at de skal ha best mulig forutsetning for å delta i et demokratisk samfunn. Dette er også vektlagt i Rammeplanen.

Mål for voksenrollen i barnehagen:

- Bruke faste og kjente voksne for barna, for å skape trygghet og forutsigbarhet.
- Ha god kommunikasjon med både barna og deres foreldre.
- Møte barna med forståelse, anerkjennelse og respekt. Gi rom for glede og humor i hverdagen.
- Være aktivt til stede i barnas lek. Det betyr at vi skal støtte, veilede, observere, lytte og delta i leken.
- Gi varme og omsorg til barna, ved at vi er psykisk og fysisk tilstede for enkeltbarnet.

Personalet er også opptatt av å:

- La barna oppleve mestring i barnehagehverdagen og føle at det er lov å være glad og stolt over noe man har fått til.
- Legge til rette for et godt læringsmiljø med gode forutsetninger for progresjon hos enkeltbarnet.

- Være oppmerksom på barnas sinnsstemning og på den måte være med på å styrke deres egen evne til å vise og regulere egne følelser, og vise empati for andre.

Sosial kompetanse og vennskap i barnehagen

Barna skal med god veiledning fra de voksne lære hvordan vi lever og er mot hverandre. Barna skal få erfare at vi alle, voksne som barn er forskjellige, og må behandles med respekt, høflighet og likeverd. Barna får se seg selv, og andre som en viktig ressurs i seg selv og som en del av storsamfunnet. Dette er viktig for å få en bra barndom, samt at de skal vokse opp til å bli voksne som fungerer selvstendig og ansvarlig. Foruten foreldre og oss voksne i barnehagen er venner gjerne kraftfulle rollemodeller. Vennskap bidrar til viktig læring av sosiale ferdigheter, og fremmer emosjonell og moralsk utvikling. Vennskap er gjerne den første frigjøringen fra foreldrene.

Barna begynner å bry seg om, og prøver å forstå andre enn de i den nærmeste familien.

I Farmen menighetsbarnehage har vi tilstedeværende voksne som gir god støtte i barnas lek og som gir mulighet til å etablere vennskap. Vi støtter og fremmer enkeltbarnet i gruppa samtidig som vi aktivt jobber for å fremme trygghet i gruppa.

«Vi- følelsen» skaper vi ved å gi barna ulike samarbeidsoppgaver i eller på tvers av avdelinger. I Farmen menighetsbarnehage ser vi på vennskap som en trygg base i barnas liv. For å få denne trygge basen er det viktig at voksne legger til rette for at barna skal ta vare på hverandre, men også å håndtere uenigheter og konflikter seg imellom.

Utvidet kristen formålsparagraf

Barnehagen har utvidet kristen formålsparagraf. Vi følger kirkeåret, og samarbeider med kirka. Målet med dette arbeidet, er å skape undring og filosofere sammen med barna, og bli kjent med bibelfortellinger.

Det er også viktig for oss å jobbe etter de kristne grunnverdier. Dette innebærer at barnehagen skal bygge sin virksomhet på de kristne og humanistiske grunnverdier, slik som fellesskap, omsorg, vennskap, nestekjærlighet, respekt osv.

Du kan lese mer i virksomhetsplanen for Farmen menighetsbarnehage 2016-20, om flere tema og hvordan vi jobber med det.

- Overgang barnehage til skole
 - Tilvenning i barnehagen
 - Overgang mellom avdelinger
 - Organisering
 - Mobbing
 - Digital praksis i barnehagen
 - Progresjonsplan for fagområdene i rammeplanen.
- OSV...

ÅRSHJUL FARMEN 2018-2019

<p>September 18 Tilvenning/bli kjent Høstfest 19.september 20.9: Foreldremøte</p> <p>Fotografering 26-27. september</p>	<p>Mars 19</p>
<p>Oktober 18 Møte i samarbeidsutvalget 15.okt</p> <p>Skolens høstferie uke 41</p>	<p>April 19 Foreldremøte 10.april</p> <p>Påskestengt 15-22 april.</p>
<p>November 18 Planleggingsdag 5.november.</p>	<p>Mai 19 Barnehagen stengt 1.,17. og 30.mai. Planleggingsdag 31.mai Fjelluka for skolestarterne «Farmenvækkan»</p>
<p>Desember 18 Nissefest 5.desember Barnas julebord 18.desember</p> <p>Juleferie fra 24. des – 1.januar</p>	<p>Juni 19 «Farmenvækkan» Barnehagen stengt 10.juni Sommeravslutning for barn, foreldre og ansatte Planleggingsdag 21.juni</p>
<p>Januar 19 Oppstart 2.januar</p>	<p>Juli 19 GOD SOMMER! Barnehagen stengt uke 29 og 30 Oppstart 29.juli.</p>
<p>Februar 19 Skolens vinterferie uke 8</p>	<p>August 19 Bli kjent, tilvenning.</p>

Orienterert i Samarbeidsutvalget: 15. okt 2018